|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 东北大学秦皇岛分校暑期社会实践活动（团队）总结 | | | |
| 编 号 | 3060 | 队 长 | 20188277+王智超 |
| 团队名称 | 安徽省池州市观前镇暑假支教小分队 | | |
| 实践课题 | 温暖童心，有你有我！ | | |
| 实践地 | 安徽省池州市观前镇观前中学 | | |
| 实践接收单位 | 安徽身池州市观前镇观前中学 | | |
| 实践时间 | 2019年08月10日至08月20日，共 10天。 | | |
| （总结不少于1000字）  （附在后面，不要写在表格里）  （题目：黑体三号； 正文：宋体四号。） | | | |
| 学院团委  审 审核意见 | （盖章）  年 月 日 | | |

支教助学，观前筑梦

鸟向檐上飞，云从窗里出——从高楼林立的都市到山清水秀的乡村，初入观前，我们便置身于一片绿海。这里空气清新舒畅，景色令人心旷神怡，山水风光秀丽。以村名为名，观前中学便坐落于这片明净的土地之中。8月10日，我们小队走进观前中学，走进一颗又一颗淳朴聪慧的心灵，进行为期十天的支教活动。

时光荏苒，十天的支教匆匆而过，明明印象中似乎还是刚到达观前中学时的情形，但转瞬间我们已经背上行囊，踏上归途。这十天过的短暂而又难忘，疲惫而又充实。在这里，我们团队进行了一些课程教学以及心理指导。从一开始，我们和孩子一样，都是感到陌生而好奇的，这是很新奇的一种体验，因为孩子和我们要相互适应的同时，我们也要完成从学生到老师身份的转变。在校期间，我们早早起床备课，提早准备教学任务，只为能高质量进行教学。支教小队的成员们各有所长，并根据自己的特长进行授课教学。除了文化课以外，我们也有其他有趣的特色课程，上课模式不拘一格，课堂上趣味满满。夏日炎炎，扰人身心，但却丝毫不影响孩子们的积极性。孩子们上课也是全神贯注，而且有的孩子天资聪颖，能够举一反三，触类旁通，实在让我们惊叹不已，假以时日，必将成为栋梁之材。也有孩子上课情绪高涨，积极举手，踊跃回答，气氛实为活跃。课堂以外，我们经常和孩子们愉快交流。放学后，我们在周围村落进行走访，了解当地孩子的家庭和经济情况，虽然会遇到一些小困难，但在孩子们的热情帮助下，我们成功收获了许多信息。

这些天，我们和孩子们结下了深厚的情谊，并且非常高兴能够听到孩子们喜欢我们的课程，也非常感谢他们这些天的积极配合，希望这几天的时光能够给孩子们的童年添加几笔色彩。另外，支教的意义对我们来说是双向的：一方面，支教老师给予学生知识和思想；另一方面，孩子们带给了支教老师深刻的经验体会，比方说，担任教师一职并非想象当中容易，教书育人并非纸上谈兵，一蹴而就，实际教学和理论差异较大。此外，我们支教团队时间不足,能力有限，只能尽我们最大努力把我们的知识传播给他们，希望孩子们能在以后的日子里，以梦为马，不负韶华。

这十天来，每一个活动的开展，每一项工作的筹备，都离不开团队成员的共同努力：我们一起为一件事而奋斗，向同一个方向前行，大家在一起克服了各种各样的困难，也分享了不曾感受过的快乐和幸福，这些经历都弥足珍贵。聚是一团火，散是满天星，尽管支教已经结束，但我们志愿的热情之火永不停息。